Inspectierapport

Yes! Kinderopvang Gerard Alewijnstraat (KDV)

Gerard Alewijnsstraat 18

3341 GD Hendrik-Ido-Ambacht

Registratienummer 210190528

Toezichthouder:	Dienst Gezondheid en Jeugd
In opdracht van gemeente:	Hendrik-Ido-Ambacht
Datum inspectie:	26-07-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief

Inhoudsopgave

Het onderzoek 3

Onderzoeksopzet 3
Beschouwing 3
Advies aan College van B&W 4

Observaties en bevindingen 5

Pedagogisch klimaat 5
Personeel en groepen 8

Overzicht getoetste inspectie-items 10

Pedagogisch klimaat 10
Personeel en groepen 10

Gegevens voorziening 12

Opvanggegevens 12
Gegevens houder 12

Gegevens toezicht 12

Gegevens toezichthouder (GGD) 12
Gegevens opdrachtgever (gemeente) 12
Planning 12

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum 14

Het onderzoek

Onderzoeksopzet
Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:
- Documentenonderzoek naar het pedagogisch beleid, presentielijsten en de beroepskwalificaties.
- De toezichthouder heeft het personenregister kinderopvang gecontroleerd.
- Locatiebezoek, waarbij de toezichthouder het pedagogisch klimaat heeft geobserveerd. Ook heeft de toezichthouder gesproken met de beroepskrachten en de 2 locatiemanagers.

De toezichthouder heeft in elk hoofdstuk kort de beoordeling van de getoetste voorwaarden beschreven. In de inleiding staat een korte uitleg van deze voorwaarden. De itemlijst van de getoetste voorwaarden zit achterin het rapport.

Beschouwing
Eindconclusie
De toezichthouder concludeert dat de houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarden.

Hieronder omschrijft de toezichthouder de algemene kenmerken van dit kindercentrum, de onderzoeksgeschiedenis en de bevindingen op hoofdlijnen.

Algemene kenmerken
Yes! Kinderopvang Gerard Alewijnstraat in Zwijndrecht maakt deel uit van Yes! Kinderopvang. Yes! Kinderopvang biedt dagopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang aan in de gemeentes Zwijndrecht, Hendrik-Ido-Ambacht en Ridderkerk.

Iedere locatie wordt aangestuurd door een locatiemanager. De locatiemanagers zijn verantwoordelijk voor het opstellen van het locatiebeleid. De manager kinderopvang en pedagogiek geeft leiding aan de locatiemanagers. De pedagogisch beleidsmedewerker is verantwoordelijk voor het pedagogisch beleid van Yes! Kinderopvang. Aan iedere locatie is ook een pedagogisch coach verbonden die het team op pedagogisch gebied ondersteunt.

Kinderdagverblijf Gerard Alewijnstraat is sinds 1 januari 2010 opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang. De locatie staat geregistreerd met 73 kindplaatsen. KDV Gerard Alewijnstraat bestaat uit 3 reguliere groepen en 2 christelijke groepen en biedt opvang aan kinderen van 0 tot 4 jaar. Het kinderdagverblijf bevindt zich in het pand van zorglocatie De Blije Borgh in Hendrik-Ido-Ambacht.

Onderzoeksgeschiedenis
- Op 13 november 2019 heeft een jaarlijks onderzoek plaatsgevonden. Hierbij werd aan de getoetste voorwaarden voldaan.
- Door de Coronacrisis zijn in 2020 niet alle kinderopvanglocaties bezocht. Op Gerard Alewijnstraat heeft geen inspectieonderzoek plaatsgevonden in 2020.

- Op 12 april 2021 heeft een jaarlijks onderzoek plaatsgevonden. Hierbij werd aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Bevindingen op hoofdlijnen
Het beleid van de houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen.

Tijdens het inspectiebezoek is het pedagogische klimaat op orde. De beroepskrachten zorgen voor een prettige, ontspannen sfeer. De beroepskrachten hebben voldoende interactie met de kinderen op de groep. Het activiteitenaanbod draagt op een positieve manier bij aan de ontwikkeling van de kinderen.

Advies aan College van B&W
Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan. Als aanvulling hierop heeft elke groep een pedagogisch werkplan waarin de locatie specifieke werkwijze staat.

Uitvoering pedagogisch beleid

De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten op de locatie volgens het pedagogisch beleidsplan werken. Uit de gesprekken met de beroepskrachten blijkt dat het pedagogisch handelen onderwerp is van gesprek. De locatiemanager bespreekt het pedagogisch klimaat met de beroepskrachten in werkoverleggen. De pedagogisch coach observeert en bespreekt het pedagogisch handelen van de beroepskrachten.

Pedagogische praktijk

De houder voldoet aan de beoordeelde eisen van het pedagogisch klimaat. Uit de pedagogische observatie van de toezichthouder blijkt dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid. Ook blijkt uit de observatie dat de beroepskrachten aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

Hieronder zijn 2 basisdoelen beschreven.

De toezichthouder heeft het pedagogisch handelen van de beroepskrachten op alle 5 de groepen geobserveerd op verschillende momenten. De volgende momenten zijn gezien: een eet- en drinkmoment, activiteiten, vrij spel en verzorgingsmomenten. De beschrijvingen hier onder laten enkele situaties tijdens het inspectiebezoek zien.

Het bieden van emotionele veiligheid

De houder besteedt aandacht aan de verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen en draagt er in voldoende mate zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang).

De beroepskrachten zorgen voor de emotionele veiligheid van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

- **De beroepskrachten communiceren met de kinderen**
  Bij de Ukkies (christelijke groep) zitten de kinderen en de beroepskrachten aan tafel. De beroepskrachten kletsen met de kinderen en hebben contact met alle kinderen.
  Eén van de beroepskrachten vraagt aan een kind *'Was het leuk op vakantie? Ging je zwemmen met mama?'.* Het kind zegt *'Papa'. 'Met papa?',* vraagt de beroepskracht. Het kind zegt nogmaals *'Papa'*. Hierop zegt de beroepskracht *'Ja, papa is jouw grootste vriend hè',* en zij aait het kind over zijn hoofd.

  Een baby zit op schoot bij de andere beroepskracht. De beroepskracht zegt tegen de baby *'Wat heb jij op je vingers? Het lijkt wel dat je met stift gespeeld hebt. Heb je vanmorgen een stift te pakken gehad?'.* De baby maakt geluidjes en zegt *'ù'* en *'àh'*. De beroepskracht zegt tegen de baby *'Ga je het vertellen?'.*

  Bij de Mikkies zitten de beroepskracht en de kinderen aan tafel. Ze zingen liedjes en kletsen tussendoor met elkaar. Een kind zegt *'Ik heb een poes'.* De beroepskracht vraagt *'Heb je een poes, hoe heet die?'.* Het kind zegt *'Filmpje poes'. 'O'*, zegt de beroepskracht, *'een filmpje met een poes. Jij hebt een hond hè?'*, en zij wijst naar de knuffelhond die het kind in haar handen heeft. Het kind zegt *'Waf, waf',* en beweegt met de knuffel hond. De beroepskracht en het kind lachen allebei.

  De beroepskracht gaat de luier van een kind verschonen. Hierbij heeft zij veel contact met het kind. De beroepskracht zegt tegen het kind *'Even kijken (naam kind)'*. Het kind zegt *'Poep'.* De beroepskracht kijkt in de luier en zegt *'Nee, je hebt geen poep. Ga je nog even proberen te plassen, want je bent nog helemaal droog'*. Het kind zegt *'Ja'*, en komt overeind. De beroepskracht zegt *'Goed van jou'* en de beroepskracht en het kind lopen samen naar de wc.

  Bij de Beebies heeft één van de beroepskrachten een fles gemaakt voor een baby. Zij loopt met de baby naar de bank, waar al een ander kind zit. De beroepskracht vraagt aan het kind *'Mag ik naast je zitten? Even opschuiven'*. De beroepskracht helpt het kind om iets op te schuiven en gaat op de bank zitten. Zij kijkt de baby aan en geeft hem de fles. Het kind dat op de bank zit, kijkt in een boekje. De beroepskracht vraagt aan het kind *'Wat staat er in het boekje? Is het een bus of is het een tractor?'.* Evan later klimt het kind van de bank af. Zij loopt naar een stapel boekjes toe, pakt er 1 en loopt weer terug naar de bank. Zij laat het boekje aan de beroepskracht ziet. De beroepskracht zegt *'Heb je nog een boek?'*. Het kind legt het boekje op de andere boekjes die op de bank liggen. Daarna gaat ze nog een boekje pakken en legt deze ook op de bank. De beroepskracht zegt *'Heb je nog een boek? Op de stapel'.* Tegen de baby zegt de beroepskracht *'Maakt ze er een hele stapel van hè?'*, waarmee zij de baby bij de groep betrekt.

  Na de fles, zegt de beroepskracht tegen de baby *'Kom vriendje, gaan we lekker naar bed'.* Zij legt de baby op de commode, om hem klaar te maken voor bed. Terwijl zij dit doet, heeft zij veel contact met het kind. Zij kijkt het kind aan en zegt *'Kiek, kiek',* en *'Ja, boef'.* Als zij de slaapzak van het kind pakt, benoemt zij dit door te zeggen *'Even de slaapzak'*. Als het kind klaar is om naar bed te gaan, pakt zij het kind op en loopt naar de slaapkamer. Een ander kind zwaait naar de baby. De beroepskracht lacht naar het kind en zegt *'Ja, dag. (Naam baby) gaat lekker slapen'.*

Het bevorderen van de ontwikkeling van de persoonlijke competentie
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)

De beroepskrachten bevorderen de ontwikkeling van de persoonlijke competentie van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

- **De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen**
  Op de Ukkies (christelijke groep), doen de beroepskrachten een liedjes activiteit. Zij hebben een klein draaiend rad, waar plaatjes op staan die corresponderen met liedjes. Elk kind mag een keer aan het rad draaien, waarna de beroepskrachten het liedje zingen. De beroepskracht zet het rad voor een kind neer. Het kind wijst naar de plaatjes. De beroepskracht zegt *'Ja, helikopter, walvis'*. Het kind wijst naar een plaatje en zegt *'Die!'.* De beroepskracht zegt *'Ga maar draaien'.* Het kind draait aan het rad. Als het rad is uitgedraaid, zegt de beroepskracht *'De auto'*. Het kind herhaalt het en zegt *'Auto!'. 'Goed zo',* zegt de beroepskracht. Daarna zingen de beroepskrachten een liedje over een auto. De beroepskracht verwoordt hiermee het ontdekkingsproces en koppelt de woorden aan de plaatjes.

  Op de Pukkies staat de deur naar de tuin open. Opeens begint het hard te regenen. De kinderen lopen naar de open deur en kijken naar buiten. De beroepskracht zegt *'Wat gebeurt er allemaal buiten?,* en zij loopt naar de kinderen toe. Zij gaat op haar hurken, op ooghoogte van de kinderen zitten. *'Het regent',* zeggen een paar kinderen. Ze kijken samen naar de regen. De beroepskracht vraagt *'Zien jullie wat er met het zand gebeurd op de grond?'. 'Modder'*, zegt een kind. *'Ja, het wordt modder'*, zegt de beroepskracht. Een ander kind zegt *'Springen'.* De beroepskracht reageert op het kind door te zeggen *'Ja, als er plassen zijn, kan je daarin springen hè? Maar ik zie nu nog geen plassen'*. Daarna kletsen de kinderen en de beroepskracht verder over wat ze zien. De beroepskracht verwoordt wat ze zien en stelt veel vragen aan de kinderen.

<u>Gebruikte bronnen</u>
- Observaties
- Pedagogisch beleidsplan Yes! Kinderopvang
- Pedagogisch werkplannen van de 5 groepen
- Gesproken met de beroepskrachten

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De houder voldoet aan de voorwaarden.

De, op de dag van de inspectie, werkzame beroepskrachten, de 2 locatiemanagers en de pedagogisch coach en beleidsmedewerker zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang. De houder heeft hen gekoppeld aan de kinderopvangorganisatie.

Opleidingseisen

De houder voldoet aan de voorwaarden.

De, op de dag van de inspectie, werkzame beroepskrachten en pedagogisch coach hebben een geschikt diploma volgens de geldende cao kinderopvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder voldoet aan de wettelijke voorwaarden voor de inzet van beroepskrachten op kindercentrum Gerard Alewijnstraat.

Beroepskracht-kindratio
De toezichthouder heeft opgemerkt dat de houder voldoet aan de wettelijke eis van de beroepskracht-kindratio.

Tijdens het inspectiebezoek ziet de beroepskracht-kindratio er zo uit:

Groep	Leeftijden	Aanwezige kinderen	Benodigde inzet	Aanwezige inzet
Ukkies (christelijke groep)	0-2 jaar	0 jaar: 1 kind 1 jaar: 5 kinderen	2 beroepskrachten	2 beroepskrachten
Mikkies (christelijke groep)	2-4 jaar	2 jaar: 1 kind 3 jaar: 4 kinderen	1 beroepskracht	1 beroepskracht
Beebies	0-2 jaar	0 jaar: 2 kinderen 1 jaar: 6 kinderen	2 beroepskrachten	2 beroepskrachten

Ukkies	0-4 jaar	0 jaar: 2 kinderen 1 jaar: 2 kinderen 2 jaar: 3 kinderen 3 jaar: 3 kinderen 4 jaar: 1 kind	2 beroepskrachten	2 beroepskrachten
Pukkies	2-4 jaar	2 jaar: 3 kinderen 3 jaar: 2 kinderen	1 beroepskracht	1 beroepskracht

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden. De werkwijzen van de houder dragen bij aan een vertrouwde en veilige omgeving. De houder zorgt voor een stabiele opvang voor het kind.

Opvang in groepen

Op Gerard Alewijnstraat worden de kinderen opgevangen in vaste groepen. De volgende groepen zijn aanwezig:

Groep	Leeftijden	Kindaantal	Maximaal kindaantal
Ukkies (christelijke groep)	0-2 jaar	6 kinderen	13 kinderen
Mikkies (christelijke groep)	2-4 jaar	5 kinderen	14 kinderen
Beebies	0-2 jaar	8 kinderen	14 kinderen
Ukkies	0-4 jaar	11 kinderen	16 kinderen
Pukkies	2-4 jaar	5 kinderen	16 kinderen

Gebruikte bronnen

- Observaties
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Diploma/kwalificatie pedagogisch coach
- Presentielijsten 26 juli 2022
- Gesproken met de beroepskrachten
- Gesproken met de locatiemanagers

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:
a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:
a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
b. de participerende ouder;
c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:
- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
-indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.
(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Yes! Kinderopvang Gerard Alewijnstraat
Website	: http://www.yeskinderopvang.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000035831731
Aantal kindplaatsen	: 73
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

Gegevens houder

Naam houder	: Yes! Kinderopvang Hendrik-Ido-Ambacht B.V.
Adres houder	: Uilenvliet 39
Postcode en plaats	: 3333 BS Zwijndrecht
Website	: www.bobokdv.nl
KvK nummer	: 24406671
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: Dienst Gezondheid en Jeugd
Adres	: Postbus 166
Postcode en plaats	: 3300 AD DORDRECHT
Telefoonnummer	: 078-7708500
Onderzoek uitgevoerd door	: H.W. Haveman

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Hendrik-Ido-Ambacht
Adres	: Postbus 34
Postcode en plaats	: 3340 AA HENDRIK-IDO-AMBACHT

Planning

Datum inspectie	: 26-07-2022
Opstellen concept inspectierapport	: 10-08-2022

Zienswijze houder	: 11-08-2022
Vaststelling inspectierapport	: 16-08-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 16-08-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 16-08-2022
Openbaar maken inspectierapport	: 23-08-2022

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze Yes! Kinderopvang, 11 augustus 2022

Kinderdagverblijf Gerard Alewijnsstraat is er trots op dat tijdens de inspectie duidelijk zichtbaar is dat het pedagogisch klimaat op orde is. De pedagogisch medewerkers dragen elke dag zorg voor een plezierige, ontspannen sfeer, waar kinderen zich erg prettig voelen. De pedagogisch medewerkers zorgen met veel liefde en aandacht voor de kinderen en het activiteitenaanbod draagt op een positieve manier bij aan hun ontwikkeling.

Alle getoetste aspecten zijn in orde.