

Inspectierapport

Yes! Kinderopvang Emmastraat PSG (KDV)

Emmastraat 9

3331 XA ZWIJNDRECHT

Registratienummer 177682036

Toezichthouder:	Dienst Gezondheid en Jeugd
In opdracht van gemeente:	Zwijndrecht
Datum inspectie:	27-01-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	13
Overzicht getoetste inspectie-items	15
Pedagogisch klimaat.....	15
Personeel en groepen	18
Gegevens voorziening	20
Opvanggegevens	20
Gegevens houder.....	20
Gegevens toezicht	20
Gegevens toezichthouder (GGD)	20
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	20
Planning	20
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	22

Het onderzoek

Onderzoeksofzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht. De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- Documentenonderzoek naar het pedagogisch beleid, de beroepskwalificaties, VE-certificaten, inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie en het opleidingsplan.
- De toezichthouder heeft het personenregister kinderopvang gecontroleerd.
- Locatiebezoek, waarbij de toezichthouder het pedagogisch klimaat heeft geobserveerd. Ook heeft de toezichthouder gesproken met de beroepskrachten en locatiemanager kinderopvang.

De toezichthouder heeft in elk hoofdstuk kort de beoordeling van de getoetste voorwaarden beschreven. In de inleiding staat een korte uitleg van deze voorwaarden. De itemlijst van de getoetste voorwaarden zit achterin het rapport.

Beschouwing

Eindconclusie

De toezichthouder concludeert dat de houder na herstelleraanbod voldoet aan de beoordeelde voorwaarden.

Hieronder omschrijft de toezichthouder de algemene kenmerken van dit kindercentrum, de onderzoeksgeschiedenis en de bevindingen op hoofdlijnen.

Algemene kenmerken

Yes! Kinderopvang PSG Emmastraat (KDV) te Zwijndrecht maakt deel uit van Yes! Kinderopvang. Yes! Kinderopvang biedt dagopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang aan in de gemeentes Zwijndrecht, Hendrik-Ido-Ambacht, Heerjansdam en Ridderkerk.

Iedere locatie wordt aangestuurd door een locatiemanager. De locatiemanagers zijn verantwoordelijk voor het opstellen van het locatiebeleid. De manager kinderopvang en pedagogiek geeft leiding aan de locatiemanagers.

De pedagogisch beleidsmedewerker is verantwoordelijk voor het pedagogisch beleid van Yes! Kinderopvang. Aan iedere locatie is ook een pedagogisch coach verbonden die het team op pedagogisch gebied ondersteunt.

Yes! Kinderopvang PSG Emmastraat is sinds 6 september 2012 opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang. De locatie staat geregistreerd met 15 kindplaatsen. En is gevestigd in de basisschool De Toermalijn. PSG Emmastraat bestaat uit één stamgroep voor kinderen van 2 tot 4 jaar. Ook wordt er gesubsidieerde voorschoolse educatie aangeboden.

Onderzoeksgeschiedenis

Op 21 januari 2020 heeft een jaarlijks inspectieonderzoek plaatsgevonden. Er werd voldaan aan de getoetste voorwaarden.

Door de Coronacrisis zijn in 2021 niet alle kinderopvanglocaties bezocht. Op PSG Emmastraat heeft geen inspectieonderzoek plaatsgevonden in 2021.

Bevindingen op hoofdlijnen

Het beleid van de houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen.

Tijdens het inspectiebezoek is het pedagogische klimaat op orde. De beroepskrachten zorgen voor een prettige, ontspannen sfeer. De beroepskrachten hebben voldoende interactie met de kinderen op de groep. Het activiteitenaanbod draagt op een positieve manier bij aan de ontwikkeling van de kinderen.

Herstelaanbod

Tijdens het onderzoek heeft de toezichthouder een herstelaanbod gedaan voor voorwaarden waar de houder niet aan voldeed. De houder heeft het herstelaanbod aangenomen. Na het herstelaanbod voldoet de houder aan de beoordeelde voorwaarden.

Het herstelaanbod gaat over het volgende hoofdstuk: Voorschoolse educatie.

In het rapport staat meer informatie over het herstelaanbod onder dit hoofdstuk.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

Yes! Kinderopvang heeft een pedagogisch beleidsplan. Als aanvulling hierop heeft PSG Emmastraat een pedagogisch werkplan waarin de locatie specifieke werkwijze staat.

De houder zorgt er voor dat de beroepskrachten op PSG Emmastraat volgens het pedagogisch beleid werken.

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

Uitvoering pedagogisch beleid

De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten op PSG Emmastraat volgens het pedagogisch beleidsplan werken. Uit de gesprekken met de beroepskrachten blijkt dat het pedagogisch handelen onderwerp is van gesprek. De locatiemanager bespreekt het pedagogisch klimaat met de beroepskrachten in werkoverleggen. Op de agenda van de werkoverleggen staan actuele thema's uit het pedagogisch beleid.

De pedagogisch coach observeert en bespreekt het pedagogisch handelen van de beroepskrachten.

Pedagogische praktijk

De houder voldoet aan de beoordeelde eisen van het pedagogisch klimaat. Uit de pedagogische observatie van de toezichthouder blijkt dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid. Ook blijkt uit de observatie dat de beroepskrachten aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

Hieronder zijn 2 basisdoelen beschreven.

De toezichthouder heeft het pedagogisch handelen van de beroepskrachten geobserveerd op verschillende momenten: tijdens de kring, een activiteit en fruit eten. De beschrijvingen hieronder laten enkele situaties tijdens het inspectiebezoek zien.

Het bieden van emotionele veiligheid

De houder besteedt aandacht aan de verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen en draagt er in voldoende mate zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang).

De beroepskrachten zorgen voor de emotionele veiligheid van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

- De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn; ze hebben oogcontact en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft.
De beroepskrachten zitten met de kinderen in de kring. Een kind trekt bij een ander jongentje aan zijn trui. Het jongentje begint te huilen. De beroepskracht loopt naar hem toe. Ze kijkt hem aan en vraagt: *"Wat is er (naam kind)? Vind je het niet leuk als (naam kind) aan je zit?"*. De beroepskracht geeft het jongentje een aai over zijn bol. Ze loopt naar het andere kind toe: *"(Naam kind) vindt het niet fijn als je aan hem zit. Blijf maar even van hem af, oké?"*.
- De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen.
Een meisje mag haar handen gaan wassen. Ze zegt tegen de beroepskracht: *"Juffrouw, wil jij alsjeblieft de kraan dicht doen? Nee, ik bedoel open doen"*. De beroepskracht lacht. *"Ja hoor, dat wil ik wel, de kraan open doen"* antwoordt ze. Het meisje vertelt: *"Je moet ook krabbelen met handen wassen. Dan moet je heel goed wrijven. Papa doet dat ook zo. Die maakt ook zijn nagels schoon"*. *"Dat komt vast door het werk van papa, of niet? Als je klaar bent mag je zo je handen droog gaan maken"* reageert de beroepskracht.

Het bevorderen van de ontwikkeling van de persoonlijke competentie

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)

De beroepskrachten bevorderen de ontwikkeling van de persoonlijke competentie van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

- De beroepskrachten sluiten aan bij het ontwikkelingstempo en -niveau van een kind. Ze bieden spelmaterialen en activiteiten aan die uitdagend en spannend zijn, zonder het kind te overvragen of te onderschatten. Beroepskrachten verwoorden het ontdekkingsproces.
De kinderen gaan samen met de beroepskrachten worstenbroodjes maken. De kinderen zitten aan twee aparte tafels. Aan elke tafel zit ook een beroepskracht. De beroepskracht laat de pot met knakworsten en het bladerdeeg aan de kinderen zien. Zij vertelt: *"Dit zijn worstjes en dit is bladerdeeg. We gaan worstenbroodjes maken. Jullie krijgen allemaal van mij een bladerdeegflapje. En een paar knakworstjes. En dan mogen jullie ze oprollen"*. Ze legt de plakjes bladerdeeg op de snijplank op tafel. Ze pakt er één vast. *"Het is een beetje koud, voel maar. Ze zijn nog een beetje bevroren"* vertelt de beroepskracht.

Een jongentje scheurt zijn plakje bladerdeeg. De beroepskracht zegt tegen de jongen dat hij mag proberen om het op te rollen. Hij krijgt een nieuwe. De beroepskracht helpt hem met het oprollen.

- De beroepskrachten herkennen de signalen van individuele kinderen, kunnen deze correct interpreteren en sluiten hier tijdig en op een gepaste manier op aan. Het kind voelt zich gezien en begrepen.

De kinderen zitten samen met de beroepskrachten in de kring. Een jongentje staat steeds op van zijn stoel. *"Ga maar lekker op je stoel zitten (naam kind)"* zegt de beroepskracht. Het jongentje gaat zitten. Dan staat hij weer op. De beroepskracht vertelt dat alle kinderen in de kring op hun stoel mogen blijven zitten. De jongen kijkt naar de beroepskracht. De beroepskracht zegt: *"(Naam kind) vind je het nog een beetje moeilijk om te blijven zitten? Zullen we het zo weer even proberen?"* Vervolgens loopt hij een rondje in de kring. *"Juf, (naam kind) gaat weer opstaan"* zegt een ander meisje. De beroepskracht vertelt dat de jongen het nog een beetje moeilijk vindt om te blijven zitten. En dat ze met hem aan het oefenen zijn. *"Het geeft niet"* zegt de beroepskracht tegen het meisje.

- Kinderen krijgen ruimte voor zelfsturing, maar de beroepskracht is voor kinderen beschikbaar als hulp.

De beroepskrachten geven ruimte aan de kinderen om zelf dingen te ondernemen. Zoals: zelf handen wassen, zelf een stoel pakken en bij de tafel neerzetten, zelf naar de wc, zelf hun fruitbakje opruimen. Wel geven de beroepskrachten aanwijzingen: *"Ga maar aan de andere tafel zitten, daar is wat meer ruimte"*. Of helpen ze de kinderen als het niet lukt: *"Kom maar, dan help ik je even met handen wassen"*. Ze zet de kraan voor een kind aan.

Voorschoolse educatie

De houder voldoet na herstelaanbod aan de beoordeelde wettelijke voorwaarden voor voorschoolse educatie (VE).

Uit onderstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Ten tijde van het inspectiebezoek staat de manier waarop de houder invulling geeft aan de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie niet concreet in het pedagogisch beleid beschreven. Ook staat niet duidelijk beschreven hoe dit de kwaliteit van de VE verbetert.

De toezichthouder heeft de houder een herstelaanbod gedaan. De houder heeft dit aanbod aangenomen en het pedagogisch beleid aangepast. Hiermee voldoet het pedagogisch beleid ook op deze punten aan de wettelijke eisen.

De houder zorgt er voor dat de beroepskrachten op PSG Emmastraat volgens het pedagogisch beleid werken.

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

Aanbod VE

Op PSG Emmastraat werken de beroepskrachten met het VE programma; 'Uk en Puk en Opbrengstgericht werken (OGW)'. De beroepskrachten stimuleren de ontwikkeling van de kinderen op een gestructureerde manier. Hierbij besteden zij aandacht aan de volgende ontwikkelingsgebieden: Taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Op PSG Emmastraat krijgen kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar de mogelijkheid om in 1,5 jaar tijd minimaal 960 uur aan voorschoolse educatie te volgen. De houder telt hierbij maximaal 6 uur per dag mee aan voorschoolse educatie. Hierbij gaat het om 960 uur aan activiteiten, met als doel het stimuleren van de vier bovengenoemde ontwikkelingsgebieden.

PSG Emmastraat biedt 4 uur voorschoolse educatie per dag aan, op 4 dagen per week, gedurende 40 weken per jaar. In de schoolvakanties is de locatie gesloten.

Pedagogisch beleidsplan

Yes! Kinderopvang beschikt over een beleidsplan. PSG Emmastraat heeft als aanvulling hierop een locatie specifiek werkplan. Het pedagogisch beleidsplan en werkplan van PSG Emmastraat voldoet na herstelaanbod aan de wettelijke voorwaarden voor VE.

Herstelaanbod

Inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

In het pedagogisch beleid stond niet concreet beschreven hoe de houder invulling geeft aan de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie. Ook stond niet beschreven hoe dit de kwaliteit van de VE verbetert.

De toezichthouder heeft de houder een herstelaanbod gedaan. De houder heeft dit aanbod geaccepteerd. Er zijn aanpassingen gedaan in het pedagogisch beleidsplan en het werkplan van PSG Emmastraat. De toezichthouder heeft het aangepaste pedagogisch beleid op 3 maart 2022 ontvangen. En het werkplan op 4 maart 2022. De invulling van de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie staat nu duidelijk beschreven voor PSG Emmastraat. Ook staat nu duidelijk beschreven hoe dit de kwaliteit van de VE verbetert. Hiermee voldoet het pedagogisch beleid aan de wettelijke eisen.

De houder beschrijft in het pedagogisch beleid op een duidelijke manier de invulling van:

- Hoe het aanbod voorschoolse educatie is ingericht op een manier dat een kind vanaf 2,5 jaar in 1,5 jaar tijd ten minste 960 uur aan voorschoolse educatie kan krijgen. In de verantwoording van de urennorm telt de houder maximaal 6 uur per dag aan voorschoolse educatie mee.
- De visie op de voorschoolse educatie. Daarbij is duidelijk hoe deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.
- De manier waarop beroepskrachten de ontwikkeling van het jonge kind stimuleren op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- De manier waarop de beroepskrachten de ontwikkeling van de peuters volgen.
- De manier waarop de beroepskrachten het aanbod van voorschoolse educatie afstemmen op het ontwikkelingsniveau van de kinderen.
- De manier waarop de houder ouders betreft bij het stimuleren van de ontwikkeling van de kinderen.
- De inrichting van de ruimte waarin de houder de voorschoolse educatie aanbiedt. Daarbij is ook duidelijk hoe de beroepskrachten passend materiaal voor voorschoolse educatie aanbieden.
- De manier waarop beroepskrachten zorgen voor een zorgvuldige overgang van het kind van de voor- naar vroegschoolse educatie.
- De manier waarop de houder zorgt voor een inhoudelijke aansluiting tussen de voor- en vroegschoolse educatie.

Uitvoering pedagogisch beleidsplan

De houder zorgt ervoor dat op PSG Emmastraat uitvoering wordt gegeven aan het pedagogisch beleidsplan. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

- De activiteiten sluiten aan op de ontwikkeling van het kind.

Het beleid beschrijft:

"Ontwikkelings Gericht Werken hanteert ontwikkelingsdoelen voor kinderen waar naar toe gewerkt wordt in de periode dat ze op de peuterspeelgroep of het dagverblijf zijn. Deze doelen zijn gericht op: taal, reken en sociaal emotionele ontwikkeling en moeten gedurende het jaar allemaal aan bod komen (...)

OGW is iets wat verweven is met het hele dagritme en waarbij de pedagogisch medewerkers zich continu bewust zijn van de kansrijke momenten op een dag"

Observatie

In de kring wordt er met elkaar het 'Goedemorgen liedje' gezongen. Dan legt de beroepskracht alle foto's van de kinderen neer op de grond. De kinderen mogen om de beurt een foto pakken. De beroepskracht zegt: *"(Naam kind) jij mag als eerste een foto pakken"*. Het kind pakt de foto van een beroepskracht. *"Kies je mij uit?"* zegt zij lachend. Het kind geeft de foto aan de beroepskracht. Alle kinderen komen aan de beurt. Daarna worden alle foto's in de boom aan de muur gehangen. Daarbij worden de namen van de kinderen genoemd.

Tijdens de kring wordt er met de kinderen: tot 10 geteld, het thema en de dagritme kaarten worden besproken en er wordt verteld wat de activiteit van die dag is. De beroepskrachten proberen alle kinderen erbij te betrekken door open vragen te stellen, een kind de beurt te geven en door complimenten.

- De beroepskrachten betrekken de ouders bij de ontwikkeling van de kinderen.

Het beleid beschrijft:

"Op de groepen worden ouders betrokken bij de thema's door de gedegen overdrachten die zij krijgen van de pedagogisch medewerkers. Hierin wordt verteld wat het thema is en wat de activiteiten zijn die gedaan worden. Daarnaast kunnen ouders op de groep altijd het thema terugvinden inclusief de themawoorden en eventueel liedjes of andere activiteiten".

Observatie:

De toezichthouder heeft een nieuwsbrief ingezien die naar de ouders is gestuurd. Hierin stond het thema 'muziek' centraal. In de nieuwsbrief wordt het thema toegelicht, zijn activiteiten opgenomen en staan tips voor thuis.

Op de groep is tijdens de inspectie het thema 'eet smakelijk' duidelijk zichtbaar. De beroepskrachten vertellen dat zij ook via het ouderportaal regelmatig foto's uploaden. Ouders krijgen ook een berichtje waarin verteld wordt welke activiteiten er gedaan zijn. De warme overdracht bij het ophalen vinden de beroepskrachten erg belangrijk. Dit proberen zij (vanwege Corona) wel altijd te doen.

Beroepskracht-kindratio en groepsgrootte

De houder voldoet aan de voorwaarde voor de maximale groepsgrootte. De stamgroep bestaat uit maximaal 16 aanwezige kinderen.

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het aantal aanwezige kinderen voldoet aan de wettelijke voorwaarde. Er is minimaal één beroepskracht voorschoolse educatie per 8 kinderen.

Tijdens het inspectiebezoek worden er 9 kinderen opgevangen door 2 beroepskrachten voorschoolse educatie.

VE kwalificatie-eisen beroepskrachten

De aanwezige beroepskrachten hebben een geschikte beroepskwalificatie volgens de meest recente CAO kinderopvang.

De aanwezige beroepskrachten zijn in het bezit van een bewijs dat zij een scholing, met goed gevolg, hebben afgerond voor kennis en vaardigheden van voorschoolse educatie.

Uit de certificaten/diploma's blijkt dat de beroepskrachten taalniveau 3F hebben op de onderdelen 'mondelinge taalvaardigheid' en 'lezen'.

Opleidingsplan

Yes! Kinderopvang heeft een opleidingsplan voor 2021-2022. Hierin staat duidelijk en toetsbaar op welke manier de houder de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskrachten VE onderhoudt.

De houder voert het opleidingsplan uit in de praktijk. De beroepskrachten vertellen de basistraining van KIJK! en OGW te hebben gevolgd. Ook werken zij nauw samen met de VVE-coach. De beroepskrachten hebben onlangs formulieren doorgestuurd gekregen. Hiermee wordt aandacht besteed aan de manier van omgaan met kinderen.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarden voor de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie (VE).

De daadwerkelijke inzet van de pedagogisch medewerker VE beoordeelt de toezichthouder volgend jaar. De toezichthouder heeft dit onderdeel tijdens dit onderzoek nog niet kunnen beoordelen.

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

Inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker VE

De houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarde.

De houder zet in 2022 op PSG Emmastraat een pedagogisch beleidsmedewerker VE in om de kwaliteit van voorschoolse educatie te verhogen. Zij is in al gestart met haar werkzaamheden om de kwaliteit van de voorschoolse educatie te verhogen. Dit blijkt uit het gesprek met de beroepskracht.

Yes! Kinderopvang zet 2 VVE-coaches en de pedagoog/pedagogisch beleidsmedewerker in als pedagogisch beleidsmedewerkers VE. Dit blijkt uit het pedagogisch beleidsplan.

Invulling van de inzet pedagogisch beleidsmedewerker VE

De houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarde.

De houder zal in 2022 een pedagogisch beleidsmedewerker VE inzetten om de kwaliteit van de VE op PSG Emmastraat te verhogen. De pedagogisch beleidsmedewerker VE zal in 2022 de volgende taken uitvoeren:

1. Beleid maken en invoeren in de praktijk

- Aanscherping van het (VVE) programma
- Verzorgen van doorverwijzingen naar derden (samenwerkingsverband, audiologisch centrum e.d.)

2. Coaching van beroepskrachten

- Aansluiten bij de behoefte van de kinderen en de vragen van de pedagogisch medewerkers;
- Volgen van de ontwikkeling

Dit blijkt uit een gesprek met de beroepskrachten. En uit het pedagogisch beleidsplan en werkplan van PSG Emmastraat.

De beroepskracht vertelt dat de pedagogisch beleidsmedewerker VE vanaf maart zal starten met de uitvoering van de hierboven genoemde taken. Zij komt dan weer langs op de locatie.

De toezichthouder vindt het aannemelijk dat de houder op PSG Emmastraat een pedagogisch beleidsmedewerker VE in zal zetten om de kwaliteit van voorschoolse educatie te verhogen.

De toezichthouder beoordeelt tijdens dit onderzoek niet of de houder daadwerkelijk invulling geeft aan de inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker VE. Zij beoordeelt dit tijdens het volgende jaarlijkse onderzoek.

Minimale uren inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker

De houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarde.

De toezichthouder vindt het aannemelijk dat de houder de pedagogisch beleidsmedewerker VE voldoende uur in zal zetten op de VE-groep van PSG Emmastraat. De houder is van plan om de pedagogisch beleidsmedewerker VE voor 160 uur (coaching) en 20 uur (beleid) inzetten op de VE groep(en) PSG Emmastraat. Dit aantal uur is voldoende volgens het wettelijke verplichte minimaal in te zetten uren.

De houder heeft het minimaal in te zetten aantal uur berekend met de volgende formule: 'aantal doelgroep-peuters op de locatie per 1 januari 2022 x 10 uur'.

Dit blijkt uit het pedagogisch beleidsplan en werkplan van PSG Emmastraat en de vastlegging van het aantal doelgroep-peuters op 1 januari 2022.

De toezichthouder kan nog niet beoordelen of de houder de pedagogisch beleidsmedewerker VE voldoende uur heeft ingezet in 2022. De toezichthouder beoordeelt dit tijdens het volgende jaarlijks onderzoek.

Vastlegging aantal doelgroep-peuters (met een VE indicatie)

De houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarde.

De houder heeft vastgelegd hoeveel doelgroep-peuters (met een VE indicatie) op 1 januari 2022 op PSG Emmastraat zijn geplaatst. De houder heeft dit schriftelijk vastgelegd in het document: 'VVE coaching berekening Zwijndrecht 2022'.

Gebruikte bronnen

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke (locatiemanager)
- Interview anders namelijk: (telefonisch met de beroepskrachten)
- Observatie(s) (donderdagochtend 27 januari 2022)
- Informatiemateriaal voor ouders (themabrief VVE muziek)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten (aanwezige beroepskrachten tijdens de inspectie)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en) (aanwezige beroepskrachten tijdens de inspectie)
- Pedagogisch beleidsplan (versie februari 2022)
- Pedagogisch werkplan (PSG Emmastraat 2022)
- Certificaten voorschoolse educatie (aanwezige beroepskrachten tijdens de inspectie)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (2021-2022)
- Vastlegging doelgroep-peuters (VVE coaching berekening Zwijndrecht 2022)
- Aangepast pedagogisch beleidsplan (ontvangen op 3 maart 2022)
- Aangepast pedagogisch werkplan (ontvangen op 4 maart 2022)

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De houder voldoet aan de voorwaarden.

De werkzame beroepskrachten en pedagogisch coach/beleidsmedewerker zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang. De houder heeft hen gekoppeld aan de kinderopvangorganisatie.

Opleidingseisen

De houder voldoet aan de voorwaarden.

De werkzame beroepskrachten en pedagogisch coach/beleidsmedewerker hebben een geschikt diploma volgens de geldende cao kinderopvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder voldoet aan de wettelijke voorwaarden voor de inzet van beroepskrachten op PSG Emmastraat.

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

Beroepskracht-kindratio

De toezichthouder heeft opgemerkt dat de houder voldoet aan de wettelijke eis van de beroepskracht-kindratio. Dit blijkt uit observatie.

Tijdens het inspectiebezoek ziet de beroepskracht-kindratio er zo uit:

Groep	Leeftijden	Aanwezige kinderen	Benodigde inzet	Aanwezige inzet
PSG Emmastraat	2 tot 4 jaar	9 kinderen	2 beroepskrachten	2 beroepskrachten

Aantal beroepskrachten bij activiteiten en opendeurenbeleid

Bij activiteiten binnen of buiten het kindercentrum blijft de inzet van het aantal beroepskrachten hetzelfde.

De inzet van stagiaires en beroepskrachten in opleiding

De voorwaarde over de inzet van stagiaires en beroepskrachten in opleiding heeft de toezichthouder niet beoordeeld. Ten tijde van het inspectiebezoek heeft de houder geen stagiaires ingezet in het kindercentrum.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden. De werkwijzen van de houder dragen bij aan een vertrouwde en veilige omgeving. De houder zorgt voor een stabiele opvang voor het kind.

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

Opvang in groepen

Op PSG Emmastraat worden de kinderen opgevangen in vaste groepen. De volgende groep is aanwezig:

Groep	Leeftijden	Maximaal kind aantal
PSG Emmastraat	2 - 4 jaar	15 kinderen

Gebruikte bronnen

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke (locatiemanager)
- Interview anders namelijk: (telefonisch met de beroepskrachten)
- Observatie(s) (donderdagochtend 27 januari 2022)
- Personenregister Kinderopvang (aanwezige beroepskrachten tijdens de inspectie)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten (aanwezige beroepskrachten tijdens de inspectie)
- Pedagogisch beleidsplan (versie februari 2022)
- Pedagogisch werkplan (PSG Emmastraat 2022)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s) (van de VVE-coach en pedagoog/pedagogisch beleidsmedewerker)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van

peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneuhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Yes! Kinderopvang Emmastraat PSG
Website	: http://www.yeskinderopvang.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000035830948
Aantal kindplaatsen	: 15
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Yes! Kinderopvang B.V.
Adres houder	: Uilenvliet 39
Postcode en plaats	: 3333 BS Zwijndrecht
KvK nummer	: 50627856
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: Dienst Gezondheid en Jeugd
Adres	: Postbus 166
Postcode en plaats	: 3300 AD DORDRECHT
Telefoonnummer	: 078-7708500
Onderzoek uitgevoerd door	: P. Stoel

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Zwijndrecht
Adres	: Postbus 15
Postcode en plaats	: 3330 AA ZWIJNDRECHT

Planning

Datum inspectie	: 27-01-2022
Opstellen concept inspectierapport	: 18-03-2022

Vaststelling inspectierapport	: 24-03-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 24-03-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 24-03-2022
Openbaar maken inspectierapport	: 31-03-2022

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Yes! kinderopvang peuterspeelgroep (PSG) Emmastraat is tevreden met de constatering van de inspecteur dat er sprake is van een prettig pedagogisch klimaat. De kinderen voelen zich ondersteund door de beroepskracht, wat zorgt voor een veilige en positieve omgeving. Er worden complimentjes gegeven, kinderen worden gestimuleerd in hun interacties en er is sprake van een rustige sfeer. Wij zijn er trots op dat de omgang met de kinderen positief opvalt en de kinderen zichtbaar plezier hebben. Ook de ruime speelmogelijkheden, de afwisseling in het aanbod en het afstemmen op de wensen van de kinderen worden positief beoordeeld.